



Reportes de la Junta

[Para español, por favor haga clic aquí](#)

[Reunión Regular de Acción del 23 de abril de 2024](#)

[Videos de la Reunión de la Junta](#)

Aprobación de la Agenda

La Junta votó a favor de aprobar la agenda del 23 de abril tal como fue presentada.

Reportes de la Junta

Presidente

La Presidente de la Junta Anne Neumann, les recordó a todos que la Junta reconocerá a casi todos los homenajeados del Distrito y a los enlaces estudiantiles de la Junta en la reunión del 14 de mayo. La Junta reconocerá tentativamente a los miembros del Gabinete jubilados en la reunión final de este año fiscal, el 11 de junio.

La Sra. Neumann reportó que la miembro de la Junta Jodi Shapira, asistió a una presentación del Día de la Conmemoración del Genocidio y compartió un recordatorio de la Sra. Shapira, de que este evento fue iniciado por un estudiante que se dio cuenta de que el genocidio armenio no era ampliamente conocido. La Sra. Neumann dijo que este evento es un ejemplo perfecto de la voz de los estudiantes, y de cómo la voz de los estudiantes puede tener un impacto en la comunidad. La Sra. Neumann continuó diciendo que dos de los oradores de este año se enfocaron en la definición de los criterios de genocidio, señalando que es importante que los estudiantes entiendan esa definición legal.

Ella reportó que Rick Heineman, Jaime Barraza, y ella asistieron el sábado a la exposición de arte Arts Alive Expo en la escuela Deerfield High School. La Sra. Neumann dijo que se sintió conmovida por el evento verdaderamente comunitario, el amplio rango de edades de los asistentes, y dijo que la impresionaron las actividades prácticas que los artistas ofrecieron incluso para las manitas más pequeñas, y que por supuesto, se sintió hipnotizada por el talento de los estudiantes de la escuela DHS.

Pensando en el futuro, ella les recordó a los miembros de la Junta que la graduación de la escuela DHS es el 21 de mayo y que la graduación de la escuela HPHS es el 22 de mayo, ambas a las 5 p.m. en Ravinia.

Para concluir, ella expresó su gratitud y felicitaciones al Superintendente Adjunto de Currículo, Evaluación e Instrucción, el Dr. Michael Lach, en su última reunión con el Distrito 113. El Dr. Lach pasará a ocupar el cargo de Superintendente del distrito escolar Hinsdale Township High School District 86. La Sra. Neuman le agradeció por los proyectos impactantes que ha liderado durante sus cinco años en el Distrito 113.

Reportes Informativos de la Administración

Superintendente, Dr. Bruce Law

El superintendente, el Dr. Bruce Law, le agradeció a Tamara Jenkins y a la directora de la escuela DHS, la Dra. Kathryn Anderson y a su personal, por todos sus esfuerzos para traer el primer evento artístico escolar y comunitario a la escuela Deerfield High School. El Dr. Law comentó que después de muchos años de un exitoso evento artístico escolar y comunitario en la escuela Highland Park High School, la escuela DHS finalmente tiene su propio evento, y el Dr. Law acreditó y le agradeció a la Junta por su apoyo al permitir que el Distrito hiciera esa expansión.

El Dr. Law compartió que ese mismo día varios medios de comunicación locales estaban circulando reportes sobre dos clasificaciones de escuelas preparatorias. *U.S. News & World Report* anunció sus clasificaciones de las “Mejores Escuelas Preparatorias de 2024” y que tanto DHS como HPHS se encuentran entre las mejores escuelas de Illinois, con altas clasificaciones nacionales y del área metropolitana basadas en métricas calculadas en una variedad de dimensiones. El segundo reporte fue una encuesta de 2024 administrada por Test Prep Insight, la cual nombró a los “250 distritos escolares más envidiados”, con el Distrito 113 ocupando el 51° puesto a nivel nacional y el segundo lugar en Illinois.

La Dra. Kathryn Anderson proporcionó una breve actualización sobre el estatus de trabajo del horario de campanas para el año escolar 2025-26. Ella señaló que el Comité de Horario de Campanas había recopilado información de los estudiantes y del personal con respecto a cuatro conceptos del horario de campanas, y que presentará dos conceptos del horario de campanas a la Junta para su consideración en la última reunión en mayo.

Excelencia en el Esfuerzo

La Dra. Anderson proporcionó una actualización más detallada sobre el primer evento artístico escolar y comunitario, Arts Alive, y dijo que ya comenzó la planificación para el próximo evento en 2026. Ella dijo que el personal del Club de la Biblioteca ha disfrutado organizar clubes de lectura periódicos con colegas, destacando un tema reciente *de Bridgerton* completo con disfraces y golosinas de la época. Ella señaló que el Club de la Biblioteca para estudiantes también ha crecido a través de los años, asociándose con clases académicas para realizar excursiones a museos, tales como el Instituto de Arte para avanzar aún más los estudios. La Dra. Anderson también habló sobre la muy popular Clase de Aventura al Aire Libre, y de un reciente viaje al parque de aventuras Bear Paw Adventure Park, donde los estudiantes pudieron llevar las cosas literalmente a nuevas alturas, con un circuito de cuerdas de 48 pies, con más de 70 obstáculos.

El Subdirector de la escuela HPHS, Matt Wallace, compartió un reporte a nombre de la Directora de la escuela HPHS Debby Finn. El Sr. Wallace dijo que la maestra de chino Emma Forquer estaba trabajando con un grupo de estudiantes y el personal de la escuela preparatoria vocacional industrial New Taipei Industrial Vocational High School a través de video y correo electrónico, y que pudieron practicar las habilidades del idioma inglés y chino. Un grupo de Taipei visitó el sitio de la escuela HPHS, acompañando a los estudiantes de la escuela HPHS y proporcionando un valioso intercambio intercultural para ambos grupos. También, con respecto al tema del idioma mundial, el Sr. Wallace señaló que se acerca la Feria de Lenguaje Dual de la Escuela

HPHS, y que los estudiantes de la escuela secundaria Northwood Middle School en el distrito escolar North Shore School District 112 también estaban invitados a participar, dándoles un sentido de conexión antes de llegar a la escuela HPHS para su primer año como “Freshman”.

Actualización del Plan de Educación Profesional

El Superintendente Adjunto, el Dr. Michael Lach, presentó una actualización sobre el trabajo de educación profesional deliberado previamente con la Junta en agosto de 2023. El reporte proporcionó información sobre el plan de alto nivel elaborado por los maestros y los administradores que forman parte del Comité de Educación Profesional establecido bajo la estructura de comités delineada en el nuevo convenio colectivo. El plan recomienda elementos de acción para el año escolar 2024-25, así como elementos a largo plazo para el año escolar 2025-26 y más allá.

Reporte Académico del Semestre 1

En conjunto con las Directoras Finn y la Dra. Anderson, así como con la Superintendente Adjunta de Servicios Estudiantiles, la Dra. Tiffany Rowe, el Dr. Lach presentó a la Junta un reporte enfocado en las tasas de ausentismo y ausentismo crónico, además del trabajo de desnivelación requerido por la Junta de Educación del Estado de Illinois. En lo que va del año, los esfuerzos para mejorar la asistencia a ambas escuelas están mostrando resultados positivos. Al comparar las calificaciones del primer semestre del año escolar 2023-24 de los estudiantes del primer año “Freshman”, con el primer semestre del último año escolar, las calificaciones de las clases desniveladas son generalmente más altas, aunque los resultados son mixtos. Las limitaciones para sacar conclusiones incluyen el contar con sólo un año de datos, variaciones en las prácticas de calificaciones, y demasiadas pocas fuentes de datos además de las calificaciones.

Mejorando los Servicios de Educación Especial

La Dra. Rowe presentó [un video educativo en inglés](#) y [español](#) para padres, madres y custodios sobre cómo mejorar los servicios de Educación Especial. Estos cambios son el resultado de la decisión de la Suprema Corte de los Estados Unidos en el caso *Endrew F. vs el Distrito Escolar del Condado Douglas*, la cual requiere que los distritos sean “más ambiciosos” con respecto a las metas que establecen para los estudiantes con planes individuales educativos “IEP”.

Decreto FOIA

El Dr. Law reportó sobre las solicitudes bajo el Decreto de Libertad de Información (FOIA por sus siglas en inglés) recibidas desde la última reunión y su disposición. El reporte se publica en línea en BoardDocs.

Deliberación

Adopciones de Libros de Texto para 2024-25

La administración proporcionó una descripción de los libros y las plataformas digitales que se recomienda que sean adoptados para el año escolar 2024-25. Estos materiales han sido seleccionados por los comités de la facultad, considerados por los departamentos, y aprobados por la administración. Todos los grupos hicieron un esfuerzo concertado para colaborar cuando y donde fuese apropiado, y para revisar los paquetes disponibles que incluían tanto recursos impresos como en línea. Esta recomendación regresará a la Junta para su aprobación en la reunión del 14 de mayo. Es posible que solicitudes de adopción adicionales lleguen a la Junta de

Educación este verano, después de que los equipos completen los proyectos curriculares de verano.

Escuela DHS - Sistema de Aguas Pluviales del Sur – Aldea de Deerfield-Distrito113

La Junta recibió una actualización sobre el trabajo propuesto para componer el sistema de aguas pluviales existente que tiene una configuración en zigzag, ubicado fuera del recinto de la escuela Deerfield High School (y dentro de la aldea de Deerfield) antes de conectar la tubería al lado de la escuela Deerfield High School. Además de la antigüedad del sistema, la configuración perjudica la funcionalidad del mismo, lo cual puede resultar en una acumulación substancial de agua, tanto en el recinto como en los patios de las residencias de Deerfield. Se han propuesto obras que enderezarán el zigzag y colocarán más tubería de desagüe para tormentas en el recinto de la escuela Deerfield High School. Para llevar a cabo estas obras, se necesita un acuerdo entre la Junta de Educación y la Aldea de Deerfield, y la Junta recibió una actualización sobre el estatus del acuerdo.

Al considerar las posibles disposiciones del acuerdo con la Administración y el asesor legal de la Junta, la Junta proporcionó instrucciones para que se continúe trabajando con la Aldea de Deerfield a fin de determinar un prorrateo de los costos para el proyecto, así como para acordar el prorrateo de la responsabilidad de los costos de futuras reparaciones del sistema. El Distrito 113 se mantiene firme en su dedicación a trabajar con sus socios municipales a fin de promover el bienestar general de la escuela y de la comunidad.

Agenda por Consentimiento

La Junta aprobó [la agenda por consentimiento](#) tal como fue presentada. La agenda por consentimiento incluye personal, estipendios, y recibos de la Junta.

Se levantó la sesión de la reunión a las 9:11 p.m.

Próximas Reuniones

Mayo 14 de 2024

Reunión del Comité de Diversidad, Equidad, e Inclusión

4:00 p.m. - 5:00 p.m.

Edificio de la Administración

Reunión del Comité de Instalaciones

5:00 p.m. - 6:00 p.m.

Edificio de la Administración

Reunión del Comité Plenario

6:00 p.m. Cerrada, 7:00 p.m. Abierta

Edificio de la Administración

Mayo 28 de 2024

Reunión Regular de Acción

6:00 p.m. Cerrada, 7:00 p.m. Abierta

Edificio de la Administración